

## Ετήσιο Σχέδιο Δράσης στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων σχ. έτους 2023-2024

### 1<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Περαιάς

#### Συνοπτικό Πρόγραμμα Εργαστηρίων Δεξιοτήτων

	Τάξη /τμήματα Α'	Τάξη /τμήματα Β1 & Β2	Τάξη /τμήματα Γ1 & Γ2	Τάξη/ τμήματα Δ1 & Δ2	Τάξη /τμήματα Ε1 & Ε2	Τάξη /τμήματα ΣΤ1 & ΣΤ2
<b>1. ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ</b>						
α. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή- Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια	Οκτ. – Νοέμβ. <b>Μέτρο , Ποικιλία, Ισορροπία!</b>		Οκτ. – Νοέμβ.	Οκτ.-Νοέμβ. <b>«Ασφαλώς, κυκλοφορώ»</b>	Οκτ. – Νοέμβ. <b>Η φίλια</b>	
β. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη		Οκτ. -Νοέμβ. <b>Δε μαλώνω, δε θυμώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω...</b>			Οκτ. – Νοέμβ. <b>Εγώ και οι συμ- μαθητές / συμ- μαθήτριες μου μαθαίνουμε να παίζουμε και να κυκλοφορούμε με ασφάλεια (Ε1 &amp; Ε2)</b>	
γ. Γνωρίζω το σώμα μου- Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση			<b>«Το σώμα μου: ένα θαύμα που αγαπώ, φροντίζω και προστατεύω»</b>			Οκτ. – Νοέμβ. <b>Το σώμα μου: γεννιέμαι, αναπνέω, τρέφομαι, φροντίζω το σώμα μου... και αναπτύσσο- μαι</b>
<b>2. ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ</b>						
α. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά - Κλιματική Αλλαγή	Δεκ.-Ιαν. <b>Το δάσος μαθαίνω, δρω, δημιουργώ, προστατεύω</b>		Δεκ.-Ιαν. <b>«Για το δάσος μαθαίνω δρω και δημιουργώ»</b>	Δεκ.-Ιαν. <b>«Το νερό»</b>	Δεκ.-Ιαν. <b>Αλλάζουμε εμείς, όχι το κλίμα</b>	
β. Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία						

γ. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά		Δεκ.-Ιαν. Ταξιδεύου- με στα αρχαία ελληνικά θέατρα...				Δεκ.-Ιαν. Ανακαλύπτο- ντας το παρελθόν, σχεδιάζοντας το μέλλον: Μνημεία της Θεσσαλονίκης
--	--	--	--	--	--	---

### 3. ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ -Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη

α. Εκπαίδευση στα Ανθρώπινα δικαιώματα	Φεβ.- Μάρτ. Ανθρώπινα δικαιώματα				Φεβ.- Μάρτ. Στη δικιά μας τάξη κάνουμε τη φιλία πράξη	
β. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση		Φεβ. - Μάρτ. Θέλω, θέλεις, θέλουμε να προσφέ- ρουμε...				
γ. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα			Φεβ.- Μάρτ. Σταματώ τις διακρίσεις – Αποδέχομαι τον «Άλλο» Από τις λογοτεχνικές αναπαραστά- σεις στην πραγματική ζωή	Φεβ.- Μάρτ. «Μεγαλώνοντ ας με αξίες»		Φεβ.- Μάρτ. Το σχολείο της συμπερίλη- ψης: Η αναπηρία ως αφορμή

### 4. ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ -Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

α. STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική	Απρ.- Μάιος STEM- Εκπαιδευτική Ρομποτική			Απρ.-Μάιος «Σχεδιάζουμε ένα ρομπότ»	Απρ.-Μάιος Μεταμορφώ- σεις γεωμετρικών σχημάτων και στερεών	
----------------------------------	---	--	--	---	--	--

β. Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα		Απρ.-Μάιος Τα επαγγέλματα τότε και τώρα	Απρ.-Μάιος Δημιουργία Ψηφιακής Αφήγησης- Εικονογραφημένη ηχοϊστορία		Απρ.-Μάιος Επαγγέλματα στον χώρο του σχολείου
--	--	--	--	--	--

Τάξη /τμήματα Α΄	<b>Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί:</b> <b>ΠΕ70:</b> Κόγιου Τρυφωσία (Α΄)	<b>Συνεργασία:</b>
Τάξη /τμήματα Β1&Β2	<b>Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί:</b> <b>ΠΕ70:</b> Χατζηιωσηφίδου Υπατία (Β1), Γιαννουλοπούλου Πολυξένη (Β2)	<b>Συνεργασία:</b> Μπαλούμη Στυλιανή ΠΕ06 (Β1), Θεοφανίδης Γρηγόρης ΠΕ11 (Β2)
Τάξη /τμήμα Γ1&Γ2	<b>Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί:</b> <b>ΠΕ70:</b> Βεργιάδη Ευτυχία (Γ1), Παπαστεργίου Αναστασία (Γ2)	<b>Συνεργασία:</b> Σταυριανός Ιωάννης (Γ1), Αληπασαλή Φωτεινή (Γ2) - Δ/ντρια
Τάξη/ τμήματα Δ1	<b>Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί:</b> <b>ΠΕ70:</b> Κουϊρουκίδου Γεωργία (Δ1), Γιαννουλάκης Ιωάννης (Δ2)	<b>Συνεργασία:</b> Ρούσσου Παρασκευή ΠΕ06 (Δ1)
Τάξη /τμήματα Δ2, Ε1&Ε2	<b>Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί:</b> <b>ΠΕ70:</b> Σαμαρά Ελένη (Ε1), Ντώνη Γεωργία (Ε2)	<b>Συνεργασία:</b> Μεταξύ των υπεύθυνων εκπ/κών των τμημάτων
Τάξεις/ τμήματα ΣΤ1&ΣΤ2	<b>Υπεύθυνοι εκπαιδευτικοί:</b> <b>ΠΕ70:</b> Γεωργιάδης Προκόπης (ΣΤ1), Γκέκας Σταύρος (ΣΤ2)	<b>Συνεργασία:</b>

Η Δ/ΝΤΡΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

ΑΛΗΠΑΣΑΛΗ ΦΩΤΕΙΝΗ